

# 嗇色園主辦可譽中學 暨可譽小學

學校五年發展計劃書  
2008/09 至 2012/13 年

# 齋色園主辦可譽中學暨可譽小學

## 辦學宗旨

本校秉承齋色園「有教無類」的辦學宗旨，以「普濟勸善」為校訓，致力樹立淳樸校風，培養學生良好的品格、正確的價值觀與積極的人生態度，使其善於溝通及關心別人，並勇於承擔、貢獻社會。

學校透過全面而均衡的課程，因材施教，啟導學生樂於學習，使其具備自學能力，為終身學習奠定基礎。此外，本校亦積極推動多元智能文化及資訊科技教育，使學生能充分發展潛能，與時並進，敢於創新，具備應付未來挑戰的能力。

## 教育目標

1. 培養學生具備良好的品格、正確的價值觀和積極的人生觀。
2. 培養學生待人處事的正確態度，助其建立融洽的人際關係。
3. 培養學生的公民意識，使其貢獻社會及國家，並具備廣闊的國際視野。
4. 培養學生的團結精神，提高其對學校的歸屬感。
5. 讓學生在受鼓勵和欣賞的環境下愉快學習，並掌握各學科的知識和能力。
6. 培養學生解決問題的能力、求知好問的態度和主動學習的精神。
7. 發展學生的邏輯思維、獨立思考及創新能力，以面對瞬息萬變的社會。
8. 讓學生掌握日新月異的資訊科技，並具備未來資訊科技發展所需的能力。
9. 啟發學生的多元智能，助其充分發揮潛能、盡展所長。
10. 提升學生對健康的關注，使其養成健康的生活態度和方式。
11. 引導學生欣賞各類文化藝術成就，並啟發其創作力和審美能力。

# 我們的現況

## 強項

1. 老師多屬年青，具熱誠及理想，師生關係極密切；團隊精神更獲區內人士之認同。
2. 教師團隊積極進取，態度開放，有利面對新學制等教育改革。
3. 管理層（包括辦學團體、校董會、校長）處事態度開明，校政透明度高，老師有高度的自由發展空間。
4. 校舍設備完善吸引，生物科技教研室更屬全港獨有之設施。
5. 學校在同業間已建立專業地位，校本課程及學生成長策略成效顯著，並獲得教育當局及業界認同，曾多次應邀與教育全工分享及接待本港、國內及海外教育人員。
6. 學生各方面的表現漸見理想，學業成績逐漸提高，學業以外的表現亦漸見進步。
7. 「一條龍」辦學模式，有助提升學生的歸屬感及學習效能。

## 弱點

1. 老師平均教齡淺，經驗不足，自信略欠，中層管理暫較薄弱。
2. 學生普遍自信不足，自我形象偏低。部份同學校外表現欠佳，影響坊眾對學校之觀感。
3. 部份學生學業根基未穩固，學習態度被動。

## 契機

1. 外界對學校的認識日漸加深，學校形象逐步確立。
2. 外界對學校之讚賞及肯定，有助提升教師士氣。
3. 策劃中的「流動實驗室」計劃，有助進一步提升學校的專業形象及地位。

## 危機

1. 區內學校各具辦學特色，已形成競爭局面。
2. 學校早年收生組別偏低，預計該批學生之公開試成績將未如理想。
3. 區內 37 號巴士線更改服務形式，巴士班次欠穩定，影響學校對外交通，更對小學部之收生具嚴重之負面影響。
4. 學生家庭背景迥異，家長對學校要求差異大。
5. 校舍設施完備，惟其對收生的正面影響力正逐漸減退。
6. 新學制及新課程等教育改革，倍增教師的工作量及精神壓力。
7. 同事關係尚算和諧，但漸見意見分歧。

## 2008/09 至 2012/13 年度關注事項

### 管理及組織

1. 鞏固一條龍式的管理架構及辦學模式
2. 繼續提高各持分者對學校行政的參與性
3. 加強中層管理人員的行政領導能力

### 學與教

1. 提升學與教的效能
2. 籌備及推行新高中學制
3. 推動科學教育及培養學生的科學探究精神

### 校風及學生支援

1. 積極發展學生多方面的潛能
2. 繼續推廣校園的關愛文化
3. 培養學生的服務精神及對社會的承擔
4. 與家長建立緊密的夥伴關係

## 學校五年發展計劃(2008/09 至 2012/13 年度)

### 管理及組織

關注事項 (按優次 排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)					負責組別
			08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	
1 鞏固一條龍式的管理架構及辦學模式	1.鞏固一條龍的行政系統，使學校之運作暢順	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鞏固貫穿中小學之行政及科務管理體系</li> <li>• 透過會議及教師培訓，提升新老師對一條龍運作模式之認同感</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•校長</li> <li>•校本管理組</li> <li>•教師專業發展組</li> <li>•各科組負責人</li> </ul>
	2.推動一條龍式的學生發展策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動中小共同參與的聯課活動，並培訓高年級學生籌劃及帶領活動的能力</li> <li>• 提供訓練，讓高小至初中學生能掌握照顧幼小學生的能力和技巧</li> <li>• 品質圈透過定期會議，分享各級學生的發展需要，並確立對中小學生的照顧模式</li> <li>•中、小學均由同一機構提供學校社工服務</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>•聯課活動組</li> <li>•學生成長組</li> <li>•品質圈</li> <li>•社工</li> </ul>
	3.發展一條龍的學與教模式，讓中、小更連貫，銜接得更順利							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•教師隊伍不分中、小，按老師能力及意願編排任教之年級</li> <li>•安排分享會，助教師認識各學段的特色及不同的教學策略</li> <li>•各學科持續發展及鞏固連貫中小學的課程</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學務組</li> <li>•教師專業發展組</li> </ul>
2. 繼續提高各持分者對學校行政的參與性	1.全體老師能共同策劃學校發展方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過校務會議及教師發展日，讓全體教師共同商討學校的發展方向和策略</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•校長</li> <li>•校本管理組</li> <li>•教師專業發展組</li> </ul>
	2.提高學生及家長對學校事務的參與性	<ul style="list-style-type: none"> <li>•成立學生會，讓學生代表能參與學校事務</li> <li>•舉辦校規座談會，聽取學生對校規之意見</li> <li>•提供機會，讓老師和學生就學校事務進行交流</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生會籌委會</li> <li>•學生成長組</li> <li>•家長教師會</li> <li>•校園生活組</li> </ul>
	3.加強校友與學校之聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家長參與監察食物部之運作</li> <li>•家長參與監察校車公司的服務質素</li> <li>•家長義工參與部分學校工作</li> </ul>	✓	✓	✓			
	4.增加校政的透明度	<ul style="list-style-type: none"> <li>•以通訊形式向校友介紹學校之發展及近況</li> <li>•舉辦多類型活動，讓校友與學校保持聯繫</li> </ul>	✓	✓	✓			•校友會
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•校友代表加入法團校董會</li> <li>•增加在學校網頁上發放的學校資料</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>•校友會</li> <li>•資訊科技組</li> </ul>

3. 加強中層管理人員的行政領導能力	1. 促進中層管理人員統籌及監察學校發展工作的能力	•安排中層管理人員參與校內及校外相關之培訓課程	✓	✓				•校長 •校本管理組 •教師專業發展組
	2. 提升中層管理人員溝通及協作的的能力	•安排中層管理人員到友校參觀及考察，以汲取成功經驗	✓	✓				
	3. 提高中層管理人員運用評估結果以回饋策劃工作的能力	•舉辦工作坊，提升中層管理人員運用評估資料之能力 •舉辦中層管理人員經驗分享會，交流所學及心得			✓	✓	✓	

學與教

關注事項 (按優次 排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)					負責組別/人
			08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	
1. 提升學與教的效能	1. 一條龍課程能從初小順利銜接至高中	• 相關科目進一步鞏固校本一條龍課程，以助提升學習效能	✓	✓	✓	✓		• 學務組 • 科主任
	2. 老師能利用進展性評估促進學與教	• 各科參考公開考試成績及報告，檢討及調整教學計劃 • 中英數三科參考全港性系統評估成績及報告，檢討及調整課程及教學計劃 • 各科參考評估數據，訂立合理目標，逐步提升學與教效能	✓	✓	✓	✓	✓	• 學務組 • 科主任
	3. 老師能利用評估數據回饋學與教策略及課程規劃	• 學務組建構小一至中三的思維訓練框架，並由指定科目教授思維技巧	✓	✓	✓			• 學務組
	4. 提高學生的高階思維技巧	• 各科提供機會，讓學生在學習中運用有關之思維技巧	✓	✓	✓			
	5. 加強照顧不同學生的學習需要	• 透過校務會議、校本培訓、科務會議及學科分享會等，提高老師對改善學與教策略的認識 • 各科各級每學期必須利用進展性評估數據檢討學與教的成效，並調節教學進度及內容 • 鼓勵老師參加有關提升學與教效能的培訓活動	✓	✓				• 學務組

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•中英數三科為有需要的學生提供拔尖保底課程</li> <li>•透過科務會議及學科分享會，增加老師對照顧學習差異及小班教學的認識</li> <li>•鼓勵老師參加照顧學習差異及小班教學的培訓，並與其他學校分享經驗</li> <li>•調適教學策略和課堂設計，更恰當地照顧學生的個別差異</li> <li>•教師試行不同的教學策略，以提升學習成效</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學務組</li> <li>•學生支援組</li> <li>•小班教學籌備組</li> <li>•教師專業發展組</li> </ul>
2. 籌備及推行新高中學制	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.教師對新學制有充分認識</li> <li>2.建構均衡及寬廣的新高中課程</li> <li>3.有系統地培養學生共通能力，以應付新學制的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過校務會議、校本培訓、科務會議及學科分享會等，繼續增加老師對新高中學制的認識</li> <li>•鼓勵老師積極參加有關新學制的培訓活動</li> <li>•中文科聯校課程以準備新高中學制為發展方向</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學務組</li> <li>•科主任</li> <li>•有關科目老師</li> </ul>	

	<p>4. 有系統地記錄學生在學業以外的表現和經歷</p> <p>5. 能向持分者介紹學校籌備新高中學制的進展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃各科的新高中課程</li> <li>• 檢視及修訂已發展之校本課程 ( 人文科、歷史與文化科、電腦科、德育科、常識科 ), 逐步銜接新高中課程</li> <li>• 發展新的校本課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 高小常識科「主題式研習課程」由選修轉為必修課程</li> <li>- 發展由小四至中六連貫的生物科技課程</li> </ul> </li> <li>• 發展科學實驗考核評估</li> <li>• 統整中三生物、化學及物理課程以銜接新高中課程</li> <li>• 中三級舉辦跨學科 ( 生物、化學及物理 ) 專題研習比賽</li> <li>• 發展兩個新高中科目: 健康管理及社會關懷、旅遊與款待</li> <li>• 設計四個「其他學習經歷-藝術發展」校本課程, 包括藝術、電腦設計、音樂及戲劇</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務組</li> <li>• 科主任</li> <li>• 有關科目老師</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務組建構小一至中三的思維訓練框架, 並由指定科目教授思維技巧</li> <li>• 各科提供機會, 讓學生在學習過程中運用有關思維技巧</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務組</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>購置軟件，有系統地記錄學生的其他學習經歷</li> <li>妥善紀錄及保存學生學業以外的學習經歷</li> <li>電腦科於初中教授有關系統的使用方法</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>資訊科技組</li> <li>電腦科</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過迎新日、家長日及家長晚會等活動定期向家長介紹學校新學制之發展進度</li> <li>透過學校網頁、校訊及學校開放日，向外介紹學校如何預備及發展新學制</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>學校形象推廣組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>
3. 推動科學教育及培養學生的科學探究精神	<p>1. 建立設備優越之生物科技流動實驗室</p> <p>2. 學生對科學探究活動及課程產生興趣，並能主動學習科學</p> <p>3. 學生積極參與校外科學比賽</p> <p>4. 能舉辦科學學術成果展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請著名學者舉行生物科技及普及科學講座</li> <li>繼續與香港生物科技教育資源中心合作發展生物科技校本課程並延展至高小</li> <li>舉行科學分享會以展示學生的學習成果</li> <li>成立科學大使團隊，協助推廣科學教育</li> <li>積極鼓勵學生參與校外科學活動及比賽</li> <li>繼續舉辦有趣的科學活動，提升學生學習科學之興趣</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識及綜合科學科</li> <li>生物科</li> <li>常識及綜合科學科</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•完成生物科技流動實驗室之建設</li> <li>•安排學生參觀及使用生物科技流動實驗室</li> <li>•訓練學生助教以協助校外學生使用流動實驗室之設備</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•常識及綜合科學科</li> <li>•生物科</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•於早讀節提供與科學有關的閱讀材料，增進學生科學知識</li> <li>•安排學生出外參觀科學設施，擴闊學生科學視野</li> <li>•常識科於高小階段增加主題式課程(科學廚房)</li> <li>•統整高小至初中科學課程</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>•常識及綜合科學科</li> </ul>

## 校風及學生支援

關注事項 (按優次 排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)					負責組別/人
			08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	
1. 積極發展 學生多方 面的潛能	<p>1. 學生能積極參與多元化的聯課活動</p> <p>2. 推動一條龍式聯課活動，讓學生於小學階段所展示的體藝潛能於中學階段延續發展</p> <p>3. 學生能透過活動培養勇敢面對挑戰的態度</p>	<p>• 安排不同類型的校內及校外歷奇活動，讓學生學會面對困難和克服困難</p> <p>• 安排學生參與多元智能挑戰營</p> <p>• 舉辦黃埔軍校訓練活動</p> <p>• 鼓勵學生參加香港青年獎勵計劃</p> <p>• 成立救傷隊伍</p> <p>• 增加周末的聯課活動種類，為學生提供更多選擇，助其發揮所長</p>			✓	✓	✓	<p>• 學生成長組</p> <p>• 聯課活動組</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科於小學階段推動個別運動項目之發展，以便銜接中學及組成一條龍的運動隊伍</li> <li>• 安排全體小一學生參與小童軍訓練</li> <li>• 發展幼童軍及童軍團隊，為學校及社區提供優質服務</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科</li> <li>• 聯課活動組</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生的比賽及表演機會，以提高學生的自信心</li> <li>• 安排學生參加校外比賽及進行表演，豐富學生的經歷</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聯課活動組</li> </ul>
2. 繼續推廣校園的關愛文化	<p>1. 一條龍式的學生支援，能讓學生得到全面的照顧</p> <p>2. 學生之間能建立同儕互助、以長扶幼的精神</p> <p>3. 鞏固嚴而有愛的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 委任中小學生擔任領袖生及朋輩輔導員</li> <li>• 舉辦中、小領袖生分享會、訓練營及訓練班</li> <li>• 為不同年級的朋輩輔導員提供輔導技巧訓練</li> <li>• 學生成長組老師及各級品質圈定期舉行會議，及時處理跨學段的學生問題</li> <li>• 中、小學均由同一機構提供學校社工服務</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長組</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>積極發展新高中的德育課程，協助學生培養同儕互助、以長扶幼的精神</li> <li>朋輩輔導員為初中及小學各級同學安排午間活動及提供功課輔導服務</li> <li>朋輩輔導員陪伴小學生進膳，並給予照顧和協助</li> <li>高年級朋輩輔導員幫助有特殊學習需要的學生適應校園生活。</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組</li> <li>德育科</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>於各科滲入德育元素，讓品德教育得以深化</li> <li>各級均設品質圈，配合訓輔理念，協力關顧學生的成長</li> <li>特殊學習需要的學生全年均參與成長的天空計劃，從而增強抗逆力</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組</li> </ul>

3. 培養學生的服務精神及對社會的承擔	1. 學生能積極參與義務工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>•舉辦義工訓練班及訓練營</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生成長組</li> <li>•聯課活動組</li> </ul>
	2. 學生提高對本港時事的觸覺和關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>•逐年增加義工隊人數，以推廣義工活動</li> <li>•舉辦探訪長者活動</li> <li>•為長者安排文娛表演及茶會</li> <li>•參與賣旗及其他義務工作，以擴闊學生的生活經驗及了解別人的需要</li> </ul>	✓	✓	✓			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•於午膳時段播放新聞節目</li> <li>•舉行十大新聞選舉</li> <li>•製作「每周新聞」展板</li> </ul>	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生成長組</li> </ul>	
4. 與家長建立緊密的夥伴關係	1. 提高家長對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>•為家長提供更多參與學校事務的機會，以增加他們對學校的歸屬感</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>•家長教師會</li> <li>•聯課活動組</li> </ul>
	2. 增加家長與學校之間的溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>•讓家長能參與大型活動的表演，一展所長</li> </ul>		✓	✓	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•舉辦多元化家校聯誼活動</li> <li>•定期舉辦家長會</li> <li>•安排家長講座，讓家長獲得多方面資訊</li> <li>•提供渠道，收集家長對學校的意見</li> </ul>	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>•家長教師會</li> <li>•學生成長組</li> </ul>
--	--	---	---	---	--	--	--

## 學生表現

預期成果
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對學習產生興趣，能逐漸自主地學習。</li> <li>2. 學生能對科學產生興趣並具備科學探究精神。</li> <li>3. 同學之間能互相尊重及融洽相處。</li> <li>4. 學生具備責任感及服務精神。</li> <li>5. 學生能關心社會。</li> <li>6. 學生能按個人興趣及專長，發展潛能。</li> </ol>