

三年計劃 --- 為 2009/10 至 2011/12 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					09/10	10/11	11/12		
其他課程	為中四至中五中文科學習表現優異學生提供一系列課程，加強其寫作及口語能力；並提昇其創作及高階思維能力	校外機構	中四至中五	中文科成績表現優異者	15	15		<ul style="list-style-type: none"> 學生口語表達能力有所提昇 學生的寫作興趣及能力有所提昇 學生的說話及寫作內容能反映其創作及高階思維能力的提昇 	中文科主任
	為中五至中六英文科學習表現優異學生提供寫作及口語訓練課程，強化其英語溝通能力	校外機構	中五至中六	英文科成績表現優異者		15	15	<ul style="list-style-type: none"> 學生能更具信心地以英語交談及與人溝通 學生寫作興趣及能力有所增加 	英文科主任
	為中四及中五學生提供數學資優課程，提高其運算及高階思維能力	校外機構	中四至中五	數學科成績表現優異者	15-20	15-20		<ul style="list-style-type: none"> 透過前測及綜結評估，評定學生運算及高階思維能力的增長 	數學科主任

應用學習	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不同的應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<p>預計提供予學生的應用學習課程包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 戲劇藝術入門(香港演藝學院) • 舞出新機 – 舞蹈藝術〔香港演藝學院〕〔香港演藝學院〕 • 酒店服務營運〔香港城市大學專業進修學院〕 • 運動管理與教練法〔香港教育學院持續專業教育學院〕 	中五至中六	中五及中六對有關課程具興趣之學生	0	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • 在學生學習紀錄中列明學生圓滿修畢應用課程 • 收集學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 學務組負責老師 • 生涯規劃組負責老師
------	--	--	-------	------------------	---	----	----	--	--