

新來港學生校本支援計劃書

一、本年度關注事項：

1. 透過中文或英文補習班，協助學生鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科水準。
2. 加強新來港同學與本地同學間的溝通與合作精神。
3. 建立學生正面的自我形象。

二、工作計劃：

施行方案	呼應之關注事項	所需資源	施行時間	負責人	表現指標	成功準則	評估方法
為新來港學童開設中文或英語補習班，並購置各科教材及教具以作配合	1.	教材及教具	全年	鄧偉恒老師	提高新來港學童的中文或英文學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 新來港學童能完成為新來港學童開設的中文或英語補習班。 • 100%任教新來港學童的原有班別中文科或英文科教師認同為新來港學童開設的中文或英語補習班能提高新來港學童的中文或英文學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視文件 • 諮詢及統計教師意見
安排新來港學童功課輔導班，與及資助學生參加各項全方位學習活動	2.	全方位學習津貼	全年	梁惠芳老師	新來港學童與本地同學的溝通能力與合作性有所提昇。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港同學認同功課輔導班與全方位學習活動能增進他們與本地同學間的溝通與合作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 諮詢新來港學童意見
安排新來港學童參與社會服務工作，以增強他們的自信心	3.		全年	張卓謙老師	新來港學童樂意參與社會活動及自信心增強。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港同學認同所參與的社會活動能增強其自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 諮詢新來港學童意見
與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其遭遇的困難，從而協助解決，建立他們的自信心。	3.		全年	林麗莎老師	<ul style="list-style-type: none"> • 新來港學童樂意參與面談活動及自信心增強。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港同學認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助於解決其遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 諮詢新來港學童意見

三、財務預算：

	支出項目	小學	中學
1.	為新來港學童開設中文或英語補習班的導師費用	\$11,200 預算為8名小學新來港學童及1名中學新來港學童開設中文或英語補習班，小學每名學生的導師費預算\$1,400	\$2,000 中學每名學生的導師費預算為\$2,000
2.	為新來港學童開設中文或英語補習班購買教具物資費用	\$3,000 預算為8名小學新來港學童購買補習班教具\$3,000	\$500 為1名中學新來港學童購買補習班教具\$500
	申請總津貼：	\$14,200	\$2,500

(本年度新來港學童預支撥款為小學\$22,440，中學為\$4,160)

四、工作計劃小組：

負責人：鄧偉恒老師

成員：梁惠芳老師

張卓謙老師

林麗莎老師