

學習支援津貼報告 (2008-2009)

組別/科目名稱：學生支援組

一. 本年度關注事項

1. 及早識別在小一、中一及其他級別裡有特殊教育需要之學生並及早介入。
2. 照顧學生不同的學習需要，從而逐漸調適至正常學習環境。
3. 推行全校參與，令全體教職員、朋輩及家長更了解「特殊教育需要」(SEN)，以建立共融校園。

二. 本年度各項支援措施

執行計劃	配合目標	舉行時間	負責老師	參與人數	工作內容	評估方法	成效 (達標程度)	建議/跟進
購買校外專家服務	1, 2	全年 (治療時間表) 學生講座 (23/1/2009) 『最緊要正音』 延伸活動 (27/3/2009 ~2/4/2009) 家長講座	MKW, CKF, HCY	學生： - 支援言語障礙學生： 小學 <u>45</u> 人 中學 <u>9</u> 人 - 支援讀寫障礙學生： <u>25</u> 人 - 小一至小六 - 出席家長：	1. 安排香港言語及吞嚥治療中心治療師每星期駐校一天，為 SEN 學生提供言語治療及融合教育服務 2. 監察及評估服務內容及質素 (4 個層面：學生、老師、家長及全校性)	1. 檢視校外機構報告 - 按服務機構的周年報告，是否符合服務合約所訂的準則。 2. 參考校內老師意見 - 透過 E-class 收集班主任及科任老師對治療成效的意見 (比較個別學生於治療前及治療後的說話表現)	良 1. 被診斷有言語障礙的學生會安排個別、小組或入班的治療服務 2. 老師能識別有言語障礙的學生，以及早識別並介入支援 3. 言語治療師能與有語障學生的老師提供個案諮詢及討論 4. 老師漸能掌握學生的語言能力的技巧 5. 言語治療師能與有語障學生的家長提供諮詢或觀課 6. 家長漸能掌握協助或提升學生的語言能力的技巧 7. 老師及家長參與及認同「全校參與」模式計劃，支援有語障的學生	1. 為老師舉行語障識別講座，亦讓老師了解更多有關聲線問題的表徵 2. 在學期初讓有關班主任或老師參閱學生名冊及言語治療報告，讓老師對學生的言語問題有初步了解 3. 聯絡語文科老師，在各年級中文課程融入言語治療元素 4. 針對本校大部份家長因工作原因未能出席每節治療課節於家長日邀請語障學生的家長面談，並即場示範有關訓練技巧 5. 舉行小一- 新生家長識別講座，讓家長了解言語治療，提升觀課參與率 6. 學校在治療前一天以電話或便條通知家長及同學有關治療安排，以提醒同學完成功課及鼓勵家長出

執行計劃	配合目標	舉行時間	負責老師	參與人數	工作內容	評估方法	成效 (達標程度)	建議/跟進
		(27/3/2009) 老師講座 (31/10/2008) (28/11/2008) 老師共同備課 (6/3/2009, 13/3/2009)		<u>12</u> 人 - 老師 <u>11</u> 人 - 老師 <u>53</u> 人 - 小二級中文 老師 <u>2</u> 人				席治療課節 7. 在家課冊內張貼言語治療家課紀錄表，以提醒同學完成家課練習 8. 延續正音活動 9. 增加朋輩小老計劃來協助家中支援欠佳的學生。建議下年度培訓言語方面小老師，針對本校較常見的言語問題訓練小老師，為語障學童進行訓練，為學校建立言語、發音兩方面的朋輩團隊
進行及早識別和介入	1, 2	全年	HCY, MKW, KMS, CKF	- 小一級 - 小二個別學生 - 中一及中二	1. 於中一、小一及其他級別進行及早識別，並將有懷疑的個案交給專業人士評估	檢視統計結果 (全校 50%老師了解識別 SEN 學生的方法及教學要訣)	良 1. 為學生提供的支援以功課調適及考試調適為主；抽離式小組訓練則於課堂時間(如小學的言語治療及讀寫訓練)或課後(如小學『樂在讀寫中』小組訓練及中學『讀寫易』研究計劃)進行 2. 透過『懷疑有特殊學習需要學生個案轉介表』，讓老師可轉介不同年級的學生至本組，為學生配對學習支援服務，或進一步轉介至言語治療師/教育心理學家。	1. 組員反映在測驗時，一位老師難以同時為班內不同程度及需要的學生進行讀卷。另考慮為 SEN 及非華語學生讀卷更需科目知識及技巧，建議老師為 SEN 學生讀卷。 2. 下年度有待加強關注老師對照顧 SEN 學生的教學要訣。

執行計劃	配合目標	舉行時間	負責老師	參與人數	工作內容	評估方法	成效 (達標程度)	建議／跟進
建立學生個人檔案	2, 3	全年	MKW, TA	---	為 SEN 學生製作個人檔案，以便跟進	統計完成情況 (能妥善建立超過 80% SEN 學生的個人檔案)	優 - 已為所有在 SEMIS 及有特殊教育相關報告的學生建立個人檔案。	1. 於本學年下學期開始為學生收集試卷 2. 大部份個案有待補收家長同意書正本。
提供功課和考試調適	2	全年 考試調適會議 (12/3/2009)	LWF, CCT, LSI, LSK, CKF, HCY, MKW	56 人	1. 為 SEN 學生作出授課、功課及考試的調適 2. 收集已調適的教材	家長、朋輩、校外專家及有任教 SEN 學生的老師認為調適對學生有正面影響	良 超過 70% 組員認為調適對學生有正面影響。 - 本學年主要為學生提供考試調適，並透過『考試調適問卷』收集監考老師及改卷老師的意見，以評估及更新個別學生需要的調適措施。	1. 需保存學生的調適紀錄，以追縱形式檢視同學歷年接受調適的進程，並可按情況減少調適。 2. 本學年較少注重功課調適及調適教材，下學年需關注。

執行計劃	配合目標	舉行時間	負責老師	參與人數	工作內容	評估方法	成效 (達標程度)	建議/跟進
舉辦全校參與認識 SEN 活動	3	1. 教師工作坊 (28/11/08) 家長工作坊 (27/3/09) 2. 學生講座 (23/1/09) 3. 延展活動 (27/3/09~2/4/09)	MKW CKF HCY	老師：53 人 家長：12 人 學生： 小一至小六	1. 舉行教師工作坊及家長工作坊 2. 舉辦學生講座 3. 舉辦延展活動，例如攤位遊戲 4. 協助 SEN 學生解決在校園生活的問題，例如使用升降機及儲物櫃	1. 全年舉辦教師和家長工作坊各一次 2. 全年為所有小學生舉辦學生講座一次 3. 全年為所有小學生舉辦講座後延展活動一次	優 已完成不同層面的講座和工作坊	建議下學年進行入班教育活動，向學生介紹何謂『特殊教育需要』、認識個別差異，凝聚共融意識。
家長義工伴讀計劃	2,,3	全年	CKF, HCY, ASK, TKA		安排家長義工與 SEN 學生進行單對單伴讀，讓學生在關顧下培養閱讀習慣	統計活動次數(全年超過 60% SEN 學生至少 4 次能接受家長義工伴讀服務)	良	
朋輩支援計劃	2, 3	午膳時段 (1:30-1:50pm) 『分享閱讀』 (17/11 - 17/12/08) 『影中學字』 (26/3 - 27/5/09)	MKW, WMU	小二至小三 上學期：16 人 下學期：20 人	1. 培訓朋輩輔導員 2. 透過遊戲、伴讀及觀看電影，提昇學生的閱讀興趣及學習中文的動機。	1. 統計活動次數 2. 問卷調查	良 1. 『分享閱讀』朋輩支援計劃共舉行 14 次，出席率 70%。 2. 『影中學字』朋輩支援計劃共舉行 13 次，總出席率 60%。	參與學生與朋輩分成 4 人一組，按每組學生於計劃最後一次活動上的總結性表現，發現其參差的表現與朋輩的出席與照顧情況有關，如下年度再透過朋輩支援學生，需定期與朋輩檢討，以提升朋輩質素及提高不同小組的學習成效。

執行計劃	配合目標	舉行時間	負責老師	參與人數	工作內容	評估方法	成效 (達標程度)	建議／跟進
綠葉計劃	2	上學期 (8/10 – 26/11/08) 下學期 (11/3 – 20/5/09) (逢星期一、三)	HCY, TA	小二至小六 上學期：11 人 下學期：9 人	1. TA 為中學及小學 SEN 學生於放學後進行功課輔導 2. 鼓勵中學 SEN 學生參與教導	統計出席情況 (全年超過 60% 參與計劃的 SEN 學生出席功課輔導班)	優 參加學生出席率達 90%以上，並且能夠投入提出功課問題	可請固定的朋輩輔導員幫助教導 SEN 學生。
安排非華語學生接受抽離式中文堂	2	全年	SWY MKW TA	小一至小四 全年：11 人	1. 為非華語學生提供中文讀寫的個別輔導，並且定期評估，讓他們盡快適應中文環境的課程及校園生活 2. 如有需要，安排暫時豁免部分非華語學生的中文科考核	導師評估 (非華語學生對抽離式基礎中文課程表現投入)	良 本年度接受抽離式中文課的學生共 11 人，除 2 位學生外，其他非華語學生大致表現投入。	1. 非華語學生曾在中文默書中間出現情緒問題，建議下年度可調適學生的默寫形式。 2. 對於來港多於 2 年/ 適應中文較高的學生，下年度在返回主流中文課時，本組會計劃提供課前預習、課後補課等不同形式的支援。 3. 建議中文科任老師提供適合學生程序的補充練習。
學習以外的輔導	2, 3	全年	社工, MMC, CKF, 輔導組	按個別個案	為 SEN 學生提供學習以外的輔導和支援	輔導主任及駐校社工的匯報	良	在懷疑有特殊學習需要的學生中，輔導組表示未有學生林志聰的轉介資料。

三. 財務報告

	資助項目	項目	預算收入	預算開支	實際收入	實際開支	小結
1.	承上結餘 (2007-2008 年)						
	新資助模式津貼(小學)		\$0		\$0		
	加強言語治療津貼(小學)		\$11725		\$11725		
2.	新資助模式津貼(小學)		\$360000		\$420000		
3.		購買融合教育服務		\$65000		\$65000	
4.		聘用教學助理		\$289800		\$400752.15	
5.	加強言語治療津貼(小學)		\$57000		\$57000		
6.		購買言語治療服務		\$52000		52000	
		聘用教學助理		\$17430			
7.	學習支援津貼(中學)		\$130000		\$160000		
8.		聘用教學助理		\$132131.67			
9.		購買融合教育服務				\$7650	
10.		外出活動費用及車費		\$2200			
11.		添置器材、設施和教學資源		\$3000		2332.5	
		總數：	\$558725	\$561561.67	\$648725	\$527734.65	+\$120990.35